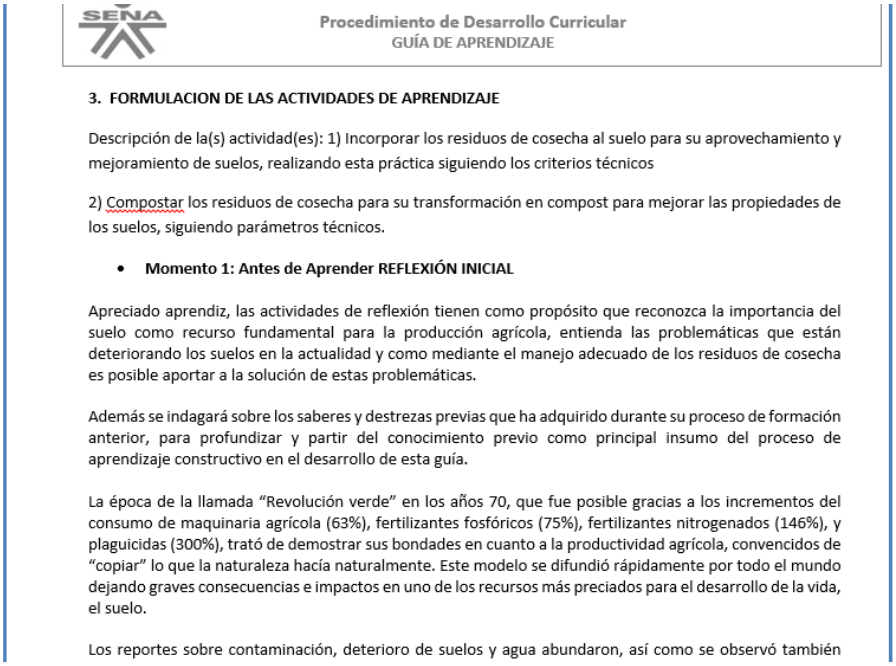
EVIDENCIAS DOCUMENTALES PERIODO DEL 01 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2020

Alistamiento pedagógico, guía de aprendizaje



Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) actividad(es): 1) Incorporar los residuos de cosecha al suelo para su aprovechamiento y mejoramiento de suelos, realizando esta práctica siguiendo los criterios técnicos

2) Compostar los residuos de cosecha para su transformación en compost para mejorar las propiedades de los suelos, siguiendo parámetros técnicos.

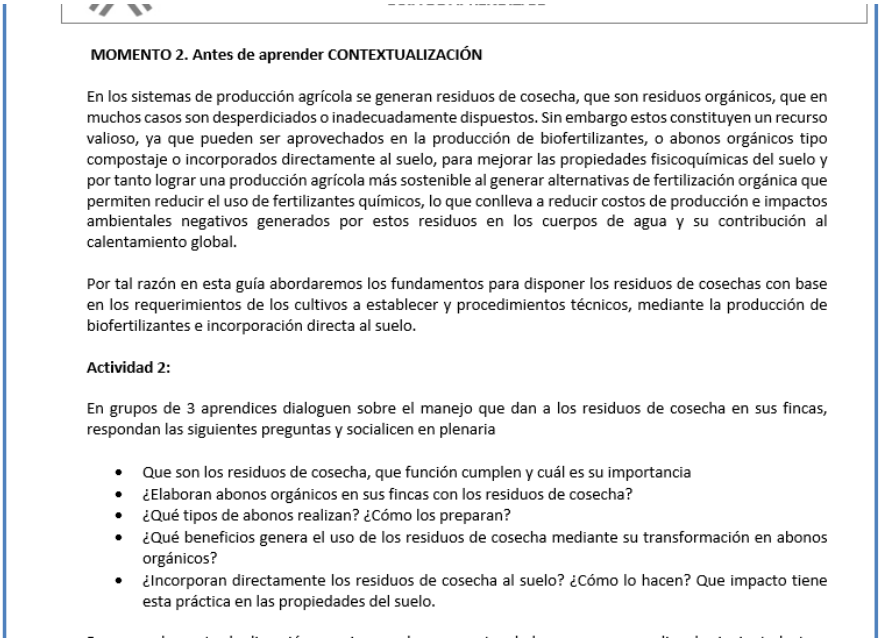
- **Momento 1: Antes de Aprender REFLEXIÓN INICIAL**

Apreciado aprendiz, las actividades de reflexión tienen como propósito que reconozca la importancia del suelo como recurso fundamental para la producción agrícola, entienda las problemáticas que están deteriorando los suelos en la actualidad y como mediante el manejo adecuado de los residuos de cosecha es posible aportar a la solución de estas problemáticas.

Además se indagará sobre los saberes y destrezas previas que ha adquirido durante su proceso de formación anterior, para profundizar y partir del conocimiento previo como principal insumo del proceso de aprendizaje constructivo en el desarrollo de esta guía.

La época de la llamada "Revolución verde" en los años 70, que fue posible gracias a los incrementos del consumo de maquinaria agrícola (63%), fertilizantes fosfóricos (75%), fertilizantes nitrogenados (146%), y plaguicidas (300%), trató de demostrar sus bondades en cuanto a la productividad agrícola, convencidos de "copiar" lo que la naturaleza hacía naturalmente. Este modelo se difundió rápidamente por todo el mundo dejando graves consecuencias e impactos en uno de los recursos más preciados para el desarrollo de la vida, el suelo.

Los reportes sobre contaminación, deterioro de suelos y agua abundaron, así como se observó también



MOMENTO 2. Antes de aprender CONTEXTUALIZACIÓN

En los sistemas de producción agrícola se generan residuos de cosecha, que son residuos orgánicos, que en muchos casos son desperdiciados o inadecuadamente dispuestos. Sin embargo estos constituyen un recurso valioso, ya que pueden ser aprovechados en la producción de biofertilizantes, o abonos orgánicos tipo compostaje o incorporados directamente al suelo, para mejorar las propiedades fisicoquímicas del suelo y por tanto lograr una producción agrícola más sostenible al generar alternativas de fertilización orgánica que permiten reducir el uso de fertilizantes químicos, lo que conlleva a reducir costos de producción e impactos ambientales negativos generados por estos residuos en los cuerpos de agua y su contribución al calentamiento global.

Por tal razón en esta guía abordaremos los fundamentos para disponer los residuos de cosechas con base en los requerimientos de los cultivos a establecer y procedimientos técnicos, mediante la producción de biofertilizantes e incorporación directa al suelo.

Actividad 2:

En grupos de 3 aprendices dialoguen sobre el manejo que dan a los residuos de cosecha en sus fincas, respondan las siguientes preguntas y socialicen en plenaria

- Que son los residuos de cosecha, que función cumplen y cuál es su importancia
- ¿Elaboran abonos orgánicos en sus fincas con los residuos de cosecha?
- ¿Qué tipos de abonos realizan? ¿Cómo los preparan?
- ¿Qué beneficios genera el uso de los residuos de cosecha mediante su transformación en abonos orgánicos?
- ¿Incorporan directamente los residuos de cosecha al suelo? ¿Cómo lo hacen? Que impacto tiene esta práctica en las propiedades del suelo.

Presentación de informe mensual de actividades.



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, Santander. 30 de noviembre de 2020

Señor
CESAR FERNANDO PALENCIA LOPEZ
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR.1325709
Coordinador Académico
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **NOVIEMBRE** del año **2020**

Referencia: No (CO1.PCCNTR.1325709) del año (2020)

EDWARD YESID PINEDA SALAZAR, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1.097.666.013** de **La Belleza,** en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinaciòn Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el

Participación en la sustentación de proyectos



MUNICIPIO DE FLORIAN – DPTO DE SANTANDER
COLEGIO INTEGRADO EZEQUIEL FLORIAN
Aprobado mediante resolución 14141 Dic 4 del 2002 – DANE 168271000012

Florián Santander, 23 de noviembre de 2020.

Ingeniero:
EDWARD PINEDA SALAZAR
Instructor SENA
Vélez Santander.

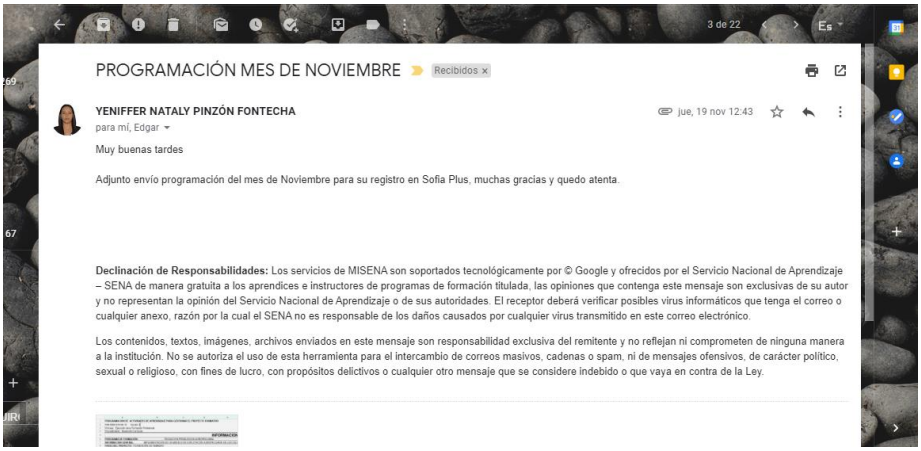
Asunto: invitación como jurado para la exposición de proyectos.

A nombre de la Institución educativa reciba un saludo afectuoso y los mejores éxitos.

Por medio de la presente me permito invitarlo el día 25 de noviembre de 2020 a las 8:00 am en las instalaciones del Colegio Integrado Ezequiel Florián, con el fin de hacer parte como jurado para la exposición de proyectos de los alumnos del grado once de esta Institución.

Agradezco la atención a la presente

Programación académica de los instructores asignados y la mía propia en el aplicativo Sofia Plus ejecutando el rol de Gestor de Proyectos



Apoyo en la entrega de materiales de formación a las IE.







Edward Pineda Salazar
C.C. 1097666013
CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1325709